

Plan lekcji
Metoda CLIL w edukacji wczesnoszkolnej.
Przygotowała: mgr Edyta Walentek

Przedmiot	Edukacja matematyczna
Czas	45 min
Temat	Odejmowanie liczb w zakresie 100. Counting in English.
Cele nauczania	<ul style="list-style-type: none"> - rozumienie poleceń, - rozumienie słuchanej piosenki - rozumienie liczby w języku angielskim w zakresie 0-20 - rozpoznawanie pisemnych form liczb w języku angielskim (0-20)
Kryteria sukcesu/ efekty kształcenia	<p><u>Uczniowie będą potrafili:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznawać i nazywać liczb - rozpoznawać pisemne formy ww. liczb w zakresie 0-20 w języku angielskim, - rozumie polecenia
Umiejętności poznawcze	Klasyfikacja, identyfikacja, stosowanie wiedzy w praktyce.
Funkcje językowe	Rozumienie ze słuchu liczb od 0 do 20 w języku angielskim.
Kluczowe słownictwo i zwroty.	<p><u>Słownictwo:</u> Liczebniki od 0 do 20 w języku angielskim.</p> <p><u>Zwroty/ struktury językowe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - have got (mieć)/ I have got.... - Hello everyone/ Let's start ! - Good, fine, well done, great, very good - Show the numer ten/..... - How much is it five plus five ? - What is twelve minus five? - Let's sing the song !
Metoda CLIL podczas zajęć.	<ul style="list-style-type: none"> - piosenki - https://youtu.be/D0Ajq682yrA - Każdy uczeń ma swoje karty z liczbami. Na polecenie nauczyciela podnosi właściwą kartę, np. pokaż liczbę 10 (show the numer ten), pokaż cyfrę 8, pokaż liczbę 17; - ćwiczenia rachunku pamięciowego (dodawanie i odejmowanie), np. ile to jest $10+5=...$ ten plus five it's....

Zajęcia przeprowadzone metodą CLIL w klasie 3b





Zał. 1.

